



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад № 12  
«Буратино» общеразвивающего вида»  
г. Нурлат Республики Татарстан

**Консультационный центр «Первые шаги»**



**Консультация для родителей**  
**«КНИЖКИ ДЛЯ МАЛЫШКИ»**  
**Что и как читать дошкольникам**

**Консультант КЦ, воспитатель**  
**I квалификационной категории**  
**Рахматуллина Изиля Вазыховна**

**2021 г.**

## Структура встречи:

1. Книга – воспитатель человеческих душ.
2. Рекомендации педагога «Что читать дошкольникам»
3. Рекомендации педагога «Как читать дошкольникам»
4. Советы родителям
5. Упражнение «Ладощка»
6. Кейс «Копилка полезных советов»:
  - Чек – лист заданий для родителей старшего дошкольника на тему «Воспитание у детей любви к книгам»
  - Примерный перечень произведений для чтения и рассказывания детям
  - Буклет «Воспитание у детей любви к книгам»
7. Вопрос – ответ

- Вы любите читать? (ответ родителей)
- Читаете детям дома? (ответ родителей)
- Зачем читать книги? (ответ родителей)

Сегодня взрослые часто задаются вопросом: "А не устарело ли чтение?" Действительно, так ли остра потребность в чтении сегодня, в век высоких технологий, когда существует столько альтернативных способов получения информации?

*Книга - это воспитатель человеческих душ.* И вот сегодня, мы поговорим с вами о том, что читать детям, как читать и как выбирать книги для малышей.

Все дети любят хорошие книги. А что же это такое - хорошая детская книга? В первую очередь это, конечно же, книга увлекательная, книга, которая нравится детям. Хорошая книга – это занимательный сюжет, герои, которые на время чтения становятся для детей добрыми друзьями. Зачастую очарование книги заключается и в стиле, в особой мелодии авторской речи, которая сама по себе превращает чтение в огромное удовольствие.

Малыш растет, а это значит, что каждый день его ждет все больше новых впечатлений, он активно познает мир и совершает множество открытий. Получает все больше разнообразной информации необходимой ему для дальнейшего правильного физического, психического и умственного развития.

Книга - это пространство для развития детской фантазии. От того, насколько правильно будут подобраны первые книги, то есть, смогут ли они привлечь и увлечь ребёнка, во многом зависит то, как у него сложатся отношения с книгами в будущем.

*Книга* – это неотъемлемая часть воспитания ребенка. С ее помощью он сможет найти ответы на интересующие его вопросы, познавать мир и самого

себя, переживать истории героев, фантазировать развитие дальнейших событий того или иного произведения.

С самого маленького возраста малышам нужно читать как можно больше книг. Очень важно, чтобы он полюбил это занятие. Книга может заинтересовать, как мальчишек, так и девчонок, главное найти такой вариант, который понравится ребенку.

Учеными установлено, что ребенок, которому систематически читают, накапливает богатый словарный запас. Читая вместе с мамой, ребенок активно развивает воображение и память. Именно чтение выполняет не только познавательную, эстетическую, но и воспитательную функцию. Поэтому, родителям необходимо читать детям книжки с раннего детства.

Разнообразие детских книг удивляет, но не всегда радует. Важно помнить, что в любой книге, в том числе и детской, самое главное - содержание.

### **Рекомендации педагога «Что читать дошкольникам»**

**1.** Дети 2-3 лет любят книги с крупными картинками, любят их рассматривать. Тут на помощь приходят русские народные сказки: «Репка», «Колобок», «Курочка-Ряба», «Теремок». Маленькому ребенку всегда легче воспринимать рассказ, чем чтение. Поэтому рассказывайте ему сказки своими словами и одновременно рассматривайте картинки к книжке. На третьем году жизни словарный запас быстро увеличивается, и ребенку можно уже читать стихотворения. Познакомьте с творчеством А. Барто, З. Александровой.

**2.** У детей 4-5 лет происходит активизация словарного запаса, идет развитие связной речи. Читая ребенку литературные произведения, нужно обращать внимание на отдельные слова и выражения. Можно учить пересказывать короткие тексты русских народных сказок. Потихоньку приступайте к заучиванию стихотворений. В этом возрасте можно знакомить ребенка со сказками зарубежных авторов, с богатырскими народными сказками, с рассказами о природе и животных, с творчеством К. Чуковского, В. Бианки.

**3.** Для детей 6-7 лет среди всех жанров художественной литературы на первом месте стоят всё еще сказки, только к народным добавляются и авторские. Поэтому их можно познакомить с творчеством Эдуарда Успенского, со смешными рассказами Николая Носова. Детям 6-7 лет следует покупать яркие книги с крупным шрифтом и множеством красивых картинок, сюжет книги должен быть интересным, чтобы ребенку захотелось дочитать до конца. Книга в таком возрасте должна доставлять удовольствие. Выбирая книгу, обращайте внимание на количество диалогов в произведениях, ведь вы сможете читать по ролям.

## **Рекомендации педагога «Как читать дошкольникам»**

### **Книги для детей 2-4 лет.**

Чтение в этом возрасте должно сопровождаться изображением действия, происходящего на страницах книги. Например, взрослый надувает щеки и растопыривает руки - неуклюжий Топтыгин ковыляет по лесу. К трем годам малыши уже неплохо говорят и превращаются в настоящих почемучек. Читая книгу, объясняйте все непонятные слова и выражения, только не переусердствуйте. Читайте текст несколько раз - дети любят это. Дети этого возраста слушают в основном мелодику текста, они плохо воспроизводят сюжетную линию, а реагировать на текст учатся, глядя на вас, поэтому проявляйте свои эмоции правильно. В 2-3 года самое время познакомить ребенка с творчеством К.Чуковского, С.Маршака, Э.Успенского, В.Сутеева и других замечательных детских авторов, хорошо знакомых нам с детства.

### **Книги для детей 4-5 лет.**

В 4 - 5 лет дети все ещё любят стихи, но прозы в книжном уголке ребенка должно становиться все больше и больше: Братья Grimm, И.Крылов, А.С.Пушкин и др. Детская книга - это гармония текста и графики, поэтому не следует забывать и об иллюстрации. На этом этапе она будет служить практическим руководством в общении с книгой. Параллельное с чтением рассматривание иллюстраций помогает ребенку глубже воспринимать прочитанное.

### **Книги для детей 6-7 лет.**

В этом возрасте дети уже могут воспринимать художественное произведение только на слух. В 6-7 лет детям очень нравятся увлекательные истории, полные приключений и неизвестности, поэтому на первое место выходят произведения в прозе. Актуальными становятся такие произведения, как «Малыш и Карлсон» А. Линдгрена, «Вини Пух и все-все-все» А.Милна, а также произведения В.Бианки, Киплинга и т.д.

**Чтобы чтение осталось одним из любимых занятий ребенка на всю жизнь, необходимо обратить внимание на следующие важные моменты:**

- очень важно, чтобы в руки маленькому непоседе не попало сложное не по возрасту произведение. Иначе, ребёнок будет плохо понимать то, что ему читают и это, вполне, может отбить интерес к книгам на всю жизнь;
- старайтесь всегда читать выразительно;
- прививайте детям бережное отношение к книге (для этого книги должны храниться в определенном месте, а малышам следует внушать, что книгу нельзя рвать, ее нужно читать или рассматривать аккуратно).
- Не читайте вместе с ребенком наспех, превратите чтение в некий ритуал (предложите занять удобную позу, объясните, что книга не любит, когда ее прерывают, рассмотрите картинки и т.д.).

- Никогда не принуждайте ребенка к чтению, и не смотрите на часы - руководствуйтесь только тем, заинтересован ребенок или уже нет.

### ***Советы для родителей.***

- Чаще говорите о ценности книги;
- Воспитывайте бережное отношение к книге, демонстрируя книжные реликвии своей семьи;
- Вы главный пример для ребенка, и если хотите, чтобы ваш ребенок читал, значит, стоит тоже некоторое время проводить с книгой;
- Посещайте вместе библиотеку, книжные магазины;
- Покупайте книги яркие по оформлению и интересные по содержанию;
- Радуйтесь успехам ребенка, а на ошибки не заостряйте внимание;
- Обсуждайте прочитанную книгу среди членов семьи;
- Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги;
- Чаще устраивайте семейные чтения.

### **Упражнение «Ладонка»**

Родитель обводит свою руку на листе бумаги и пишет на ладонке своё имя, затем на одном из «пальчиков» указывает те качества, которые ему обязательно понадобятся при организации семейных чтений: материнская любовь, целеустремлённость, терпение, понимание и др. Этот лист родитель забирает домой, это будет памяткой на «чёрный день».

## Кейс «Копилка полезных советов»:

### Чек – лист заданий для родителей старшего дошкольника на тему «Воспитание у детей любви к книгам»

№ п/п	Задача	Отметка о выполнении
1.	Рассказать ребенку о библиотеке и работе библиотекаря; спросить, для чего людям нужны библиотеки.	
2.	Рассказать о том, что нужно беречь книги, и о том, как много людей разных профессий трудятся над созданием книг.	
3.	Прочитать книгу С. Я. Маршака «Как печатали книгу».	
4.	Посетить вместе с ребенком библиотеку	
5.	Рассмотреть вместе с ребенком книгу, обращая внимание на шрифт, обложку, иллюстрации.	
6.	Загадать загадку: <i>Не куст, а с листочками. Не рубашка, а сшита, Не человек, а рассказывает. (Книга)</i>	
7.	Выучить стихотворение: <i>Заболела эта книжка - разорвал ее братишка. Я больную пожалею - я возьму ее и склею.</i>	
8.	Сочинить рассказ, сказку или стихотворение с ребенком. Сделать книжку, ребенок сам нарисует картинки к своей книге, красочно ее оформит.	
9.	Дидактическая игра «Подбери признак к предмету»: книга (какая?) - детская, художественная, научная, красочная, большая ....	
10.	Подобрать родственные слова к слову «книга» (книжка, книжный, книголюб, книгопечатание).	
11.	Дидактическая игра «Угадай сказку по отрывку». (Взрослый читает отрывок из сказки, а ребенок угадывает ее название.)	
12.	Игра «Кому принадлежат эти предметы?» <i>1. Мыло, полотенце, зубная паста, щетка. (МОЙДОДЫР) 2. Тарелка, кастрюля, ложка, сковорода (ФЕДОРИНО ГОРЕ) 3. Чашка, самовар, баранки, монетка. (МУХА- ЦОКОТУХА) 4. Градусник, вата, шприц, фонендоскоп. (АЙБОЛИТ) 5. Галоши, шоколад, перчатки, телефон. (ТЕЛЕФОН)</i>	
13.	Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки» <i>Раз, два, три, четыре, пять (загибаем пальчики) Будем сказки называть (хлопаем в ладоши). Рукавичка, Теремок, Колобок – румяный бок, Три медведя, Волк и лиса, есть снегурочка-краса. Жихарку не позабудем, Репку и Хаврошечку, знаем Волка и семеро козлят (загибаем пальцы) этим сказкам каждый рад (хлопаем в ладоши).</i>	
14.	Предложить раскрасить ребенку:	



# Примерный перечень произведений для чтения и рассказывания детям

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 2-Х ДО 4-Х ЛЕТ

- "Репка", "Колобок". Русские народные сказки в обработке К.Ушинского
- "Петушок и бобовое зернышко". Русская народная сказка в обр. О.Капицы
- С.Маршак. "Детки в клетке", "Сказка о глупом мышонке", "Сказка об умном мышонке", "Веселый счет"
- В.Сутеев. "Цыпленок и утенок", "Под грибом", "Дядя Миша"
- Л.Толстой "Три Медведя"
- С.Михалков "Упрямый лягушонок", "Мой щенок"
- К.Чуковский. "Телефон", "Муха-цокотуха", "Тараканище", "Крокодил"
- "Гуси-Лебеди". Русская народная сказка в обр. Л. Елисеевой
- Б.Заходер "Мишка-Топтыжка"
- А.С.Пушкин "Лукоморье"
- Б.Житков «Что я видел», «Рассказы о животных»

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 4-Х ДО 5 ЛЕТ

- "Красная Шапочка", "Огниво" пер. Л.Кузнецова
- "Три поросенка", пер. М.Тарловского
- "Золушка", "Русалочка" пер. А.Ганзен
- "Спящая Красавица", "Кот в сапогах" пер.Л Яхнина
- "Оловянный солдатик", пер. С.Летовой
- С.Георгиев «Ёлки-палки или Фельдмаршал Пулькин», "Один мальчик, одна девочка", «Кошачье заклинание», «Пузывочки»
- Н.Долинина "Мой капитан", "Лембой", "Чуча", "Как тесен мир", "Мы с Сережкой близнецы", "Потерялась девочка"
- Ю.Дружков "Приключения Карандаша и Самоделкина"
- З.Ежилова «Крот и его друзья»
- Е.Журавлева "Фунтик" и др. книги
- В.Жуковский "Стихи для детей"
- Б.Житков "Про Пудю", "Как я ловил человечков", "Что бывало"
- Э.Мошковская Стихи для детей
- Г.Сапгир Стихи для детей

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 5-И ДО 7 ЛЕТ

- М.Зощенко "Смешные истории", рассказы о Леле и Миньке
- А.Иванов "Приключения Хомы и Суслика"
- С.Козлов "Трям! Здравствуйте!"
- М.Конопницка "Сиротка Марыся и гномы"
- Г.Корнилова "Наш знакомый Бумчик"
- М.Крюгер "Голубая бусинка", "Привет, Каролинка"



- В.Левин "Глупая лошадь"
- М.Линдгрэн "Зайчишка-Пушишка"
- В.Маяковский "Что такое хорошо и что такое плохо"
- А.Милн "Винни-Пух и все-все-все"
- С.Михалков "Зайка-зазнайка", "Дядя Стёпа" и другие стихи
- Ю.Мориц Стихи для детей
- Э.Несбит "Билли-король", "Беллинда и Белламант"
- В.Нестайко "В стране солнечных зайчиков"
- Н.Олейников "Я послал на базар чудаков" и др.
- Г.Остер "Петька-микроб"
- К.Паустовский "Кот-ворюга", "Барсучий нос", "Резиновая лодка", "Стальное колечко"
- Ш.Перро Сказки
- Л.Петрушевская Детские пьесы. Сказки.
- М.Пляцковский "Приключения кузнечика Кузи", "Как утенок Крячик свою тень потерял"
- С.Прокофьева "Лоскутик и облако", "Остров капитанов", "Приключения желтого чемоданчика", "Машины сказки"
- А.С.Пушкин Сказки
- Д.Самойлов "Слонёнок пошёл учиться", "Слонёнок турист"
- Н.Сладков "Сказки леса"
- Т.Собакин Стихи и сказки
- В.А.Степанов Стихи
- В.Сутеев "Петя и Красная шапочка" и другие сказки
- Э.Успенский "Дядя Федор, пес и кот", стихи для детей
- Г. Цыферов Сказки
- В.Чижиков "Петя и Потап"
- К.Чуковский "Доктор Айболит" (в прозе)